



GUIA	Proceso Tecnológico	
ASIGNATURA	Tecnología e informática jt	
GRADO	OCTAVO JT	
PERIODO ACADÉMICO	Cuarto Periodo	
DOCENTE	DIANA E ALVAREZ Tecnología e informática jt	Correo tecinvirtualsrjtda@yahoo.com
DESEMPEÑO DEL PERIODO	Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada	
INDICACIONES GENERALES:	A partir de una guía multimedia reforzar los conocimientos previos y afianzar los nuevos, de internet como herramienta de comunicación, información y aprendizaje utilizando medios informáticos, para el manejo y organización de la información. Recursos:	CRONOGRAMA DE ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES Actividad 1 20 de septiembre al 5 de octubre Actividad 2 11 al 19 de octubre
EVALUACIÓN Y VALORACIÓN:	SEMANA DEL 6 al 8 de octubre SEMANA DEL 10 al 22 de octubre AUTOEVALUACION	

CONTENIDO

Actividad 1

INSTRUCCIONES Lee cuidadosamente los textos y realiza las actividades propuestas

ACTIVIDAD DE INTRODUCCIÓN

Se entiende por proceso tecnológico como el conjunto de etapas o fases involucradas en el desarrollo de una solución tecnológica a un problema o necesidad.

Por tanto, para desarrollar una solución tecnológica debemos seguir una serie ordenada de etapas, donde dentro de cada fase se han de realizar determinadas operaciones.

A Las siguientes imágenes describen el proceso tecnológico para construir un sujetador de libros, las imágenes están en desorden.

Escribe

en tu carpeta el orden que crees debe llevar para poder construir el sujetador de libros.



Orden numérico: _____

Orden numérico: _____

B. Lee cuáles son las etapas del proceso tecnológico y su descripción y copia en tu carpeta física el esquema de las fases del proceso tecnológico.

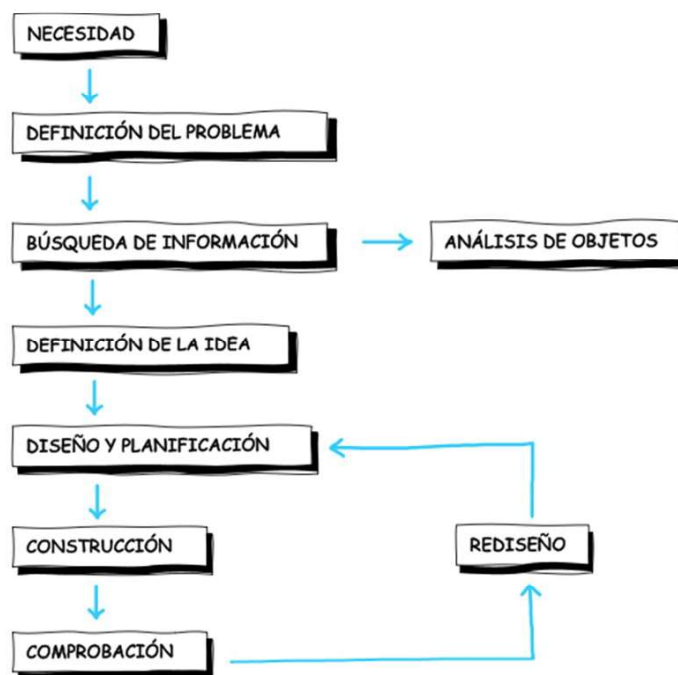
C. Elabora Un documento en Word con la complementación teórica del proceso tecnológico

PROCESO TECNOLÓGICO

El proceso tecnológico se inicia cuando se tiene una necesidad o detectamos un problema que satisfacer. Si tenemos frío, buscaremos de alguna forma el sistema o el medio para evitarlo. Es decir, definimos claramente el problema. La siguiente fase consiste en buscar e investigar la información de lo que existe ya en la vida que esté inventado y que me pueda servir. Para ello me puede apoyar en el análisis de objetos. Así puedo comprobar que existen vestidos, abrigos, calefacción...Seguramente muchas de estas soluciones me puedan servir, pero muchas veces no es así. Esto provocará que empiece a pensar y diseñar mi propia solución.

Aparecerán varias ideas y de ellas elegiré la más conveniente. Cuando tenga decidido que es lo que voy a hacer, entonces planificaré cómo hacerlo. Por ejemplo, mi solución ante el frío va a ser un circuito que tenga una resistencia eléctrica que me caliente. Ahora tengo que diseñar y planificar como va a ser antes de construirlo. Para ello, haré dibujos, una lista de materiales, herramientas, tiempos que tardaré, maquinaria, métodos de hacerlo e incluso un presupuesto o un manual de uso. Con esto perfectamente estructurado podré construir respetando y teniendo claro las normas de seguridad. Tras construirlo debemos comprobar y evaluar si funciona correctamente. Si es así, genial, lo has conseguido. Si no funciona debes volver a la fase de diseño y comprobar que estaba mal para volver a rediseñarlo.

FASES DEL PROCESO TECNOLÓGICO



C. Indica a qué fase del proceso tecnológico se refiere cada frase.

- Algunos problemas pueden ser resueltos con nuestros conocimientos e imaginación. Otras veces se necesita recopilar información, consulta libros y revistas.
- Es la fase más creativa del proceso tecnológico, se definen todos los detalles necesarios para su construcción, todo esto con la ayuda de la expresión gráfica de ideas (bocetos, croquis, planos, etc.)
- Se evalúa si el objeto construido responde a su finalidad y cumple las condiciones inicialmente establecidas. En caso contrario se buscan las causas y se vuelve a diseñar y construir el objeto.
- En esta fase se concretan las tareas y los medios necesarios para la construcción del producto. Se definen de forma ordenada las operaciones para realizar y se seleccionan los materiales y herramientas necesarios.
- Se construye el objeto diseñado siguiendo el plan de actuación previsto y respetando las normas de uso y seguridad en el empleo de los materiales, herramientas y máquinas.

RECUERDA las fechas de entrega de actividad 1 A.C y la forma de presentar las evidencias de tu trabajo. Lo puedes realizar en computador o si tienes problemas de equipos lo realizas escrito con excelente orden y con medidas. en hojas blancas tamaño carta, Los archivos o fotos deben ir debidamente marcados con apellidos nombres y curso (si no está identificado no se evalúa) Enviar al correo de la docente.

Actividad 2

En las siguientes imágenes se observan situaciones con problemas cotidianos. Define el problema que se observa en las imágenes, propón una solución lo más innovadora posible para solucionar cada problema y elabora un dibujo de la solución.

a)



b)



c)



d)



RECUERDA las fechas de entrega de actividad y la forma de presentar las evidencias de tu trabajo. lo puedes realizar en computador o si tienes problemas de equipos lo realizas escrito con excelente orden y con medidas. en hojas blancas tamaño carta. Los archivos o fotos deben ir debidamente marcados con apellidos nombres y curso (si no está identificado no se evalúa) Enviar al correo de la docente.

AUTO-EVALUACIÓN

ESTUDIANTE: _____ BIMESTRE: _____ GRADO: _____ FECHA: _____
 PROFESOR: _____ ASIGNATURA: _____

USE LOS PUNTAJES DE ACUERDO A SU DESEMPEÑO				
DESEMPEÑO	AVANZADO	ALTO	BÁSICO	BAJO
	100 -90	89-80	79-60	59-20

COMPETENCIA COGNITIVA		30%			
1	Me apropio de los diferentes elementos o materiales de trabajo virtual que me brinda el docente en el desarrollo de la asignatura (documentos, videos, encuentros y otros).				
2	Preparo mis evaluaciones y pregunto mis dudas con el docente.				
3	Hago uso de las competencias adquiridas para continuar con el proceso de aprendizaje. Complementando los contenidos aprendidos con lecturas y materiales alternativos de manera autónoma y responsable.				
4	Realizo mis tareas, trabajos y talleres.				

COMPETENCIA PROCEDIMENTAL		40%			
5	Busco estrategias para estar en contacto con el docente y así poder entregar las actividades asignadas.				
6	Tengo en cuenta las instrucciones dadas por el docente al desarrollar las actividades.				
7	Establezco un horario para desarrollar mis actividades.				
8	Presento mis trabajos, talleres, tareas y otros con alta calidad.				
9	Entrego mis trabajos asignados teniendo en cuenta el tiempo establecido por el docente.				
10	Tengo en presente la retroalimentación hecha por el docente para desarrollar otras actividades.				

COMPETENCIA ACTITUDINAL		30%			
11	Doy uso correcto a los recursos virtuales propuestos por el docente.				
12	Siempre estoy atento a la plataforma y contenidos publicados por el docente.				
13	Asumo una actitud de respeto, cordialidad y disposición para participar en los encuentros y diversos tipos de comunicación virtuales propuestos en la asignatura, reconociendo lo que me favorece en la apropiación del conocimiento.				
	Comparto mis saberes con mis compañeros, valorando las ideas de los demás, cumpliendo con las normas de netiqueta.				
14	No copio, ni plagio las actividades de mis compañeros.				

PUNTAJE TOTAL					
---------------	--	--	--	--	--

ESTANDAR DE EVALUACIÓN	CONCEPTO	VALOR
AUTO EVALUACIÓN 15%	Auto crítica del estudiante a su proceso de aprendizaje con el fin de buscar estrategias que fortalezcan y mejoren la autorregulación, autoevaluación, autocontrol y autoestima permitiendo un progreso en el logro de la autonomía.	
HETEROEVALUACIÓN 15%	Evaluación hecha por el profesor al proceso de aprendizaje de los estudiantes con respecto a su trabajo, desempeño y otros.	

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PROFESOR